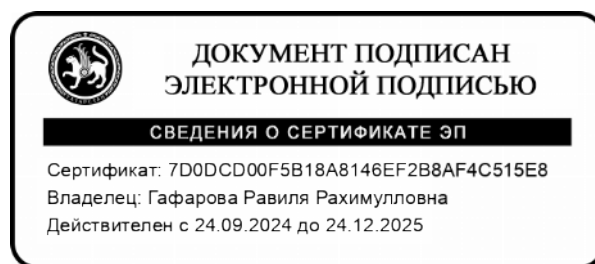


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кушманская основная общеобразовательная школа
имени Абрара Сагиди
Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан»

«Согласовано» Заместитель директора школы по ВР _____Э.Р.Багавиева	«Утверждаю» Директор школы _____ Р.Р.Гафарова Приказ № 76 от «01_» сентября 2025г.
--	---



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Юный инспектор движения»

Направленность: социальная
Возраст обучающихся: 10-11 лет
Срок реализации программы: 1 год
Форма обучения: очная

Разработчик: учитель начальных классов
первой квалификационной категории
Вилданова Дина Рашитовна

2025

Оглавление

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка	
Учебный план	
Содержание учебного плана	
Планируемые результаты освоения программы.....	

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Учебно-информационное и методическое обеспечение.....	
Формы аттестации, виды контроля	
Список литературы.....	

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Программа составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения». Программа составлена с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», Локального акта школы «Положение о рабочей программе внеурочной деятельности обучающихся».

Образовательная программа обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма входит в состав программно-методического комплекта обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма для общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования.

Образовательная программа отражает целевые и ценностные ориентиры семьи, общества и государства Российской Федерации в сфере образования.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная.

Правительство РФ обращается ко всем участникам дорожного движения – «сконцентрировать свое внимание на неукоснительном соблюдении ПДД, на уважении друг к другу, помня при этом, что от нашего поведения на дорогах и улицах зависит как наша собственная жизнь, так жизнь и здоровье любого человека». Находясь в социуме, каждый человек, так или иначе, влияет на уровень безопасности окружающих людей, и безопасность каждого во многом зависит от уровня сформированности культуры личной безопасности конкретного человека. Перед нами стоит актуальная задача по воспитанию культуры личной безопасности, которая является компонентом общечеловеческой культуры.

Данная программа сориентирована на изучение основ безопасности направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

Программа составлена по трем основным видам деятельности:

- обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;
- творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Актуальность

Актуальность связана с тем, что у детей младшего школьного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребёнка перед реальными опасностями, в частности, на улицах.

Дети – самая уязвимая категория участников дорожного движения. Максимально защитить их от возможной беды – обязанность родителей и учителей.

При переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей младшего школьного возраста. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма свидетельствует о том, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Обучающиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей во всех странах мира. Одной из проблем дорожно-транспортного травматизма является попадание детей в дорожно-транспортные происшествия. При этом под детским дорожно-транспортным травматизмом (ДДТТ) понимается совокупность всех дорожно-транспортных происшествий за определенный промежуток времени, в которых получили телесные повреждения различной тяжести лица в возрасте до 16 лет.

Практика показывает, что одной из причин нестабильности ситуации с ДДТТ является низкий уровень транспортной культуры участников дорожного движения, и недостаточное внимание, уделяемое различными социальными институтами проблеме профилактики дорожно-транспортных происшествий, в том числе и среди детей. Основными причинами дорожно-транспортных происшествий по неосторожности детей чаще всего становятся:

- переход проезжей части в неустановленном месте;
- переход перед близко идущим транспортом;
- выход на дорогу из-за стоящего транспортного средства;
- игра на проезжей части или в непосредственной близости от нее;
- нарушения Правил дорожного движения при управлении велосипедами, мопедами и мотоциклами.

Данные нарушения свидетельствуют об отсутствии у детей твердых практических навыков поведения на дорогах и, как следствие, - неумение юных участников дорожного движения ориентироваться в сложной дорожной обстановке. Проблема профилактики детского дорожно-транспортного травматизма объединяет и представителей ГИБДД и систему образования. Каждая структура пытается решить эту проблему своими методами. Однако наиболее эффективным представляется метод совместного сотрудничества вышеуказанных структур. Проблему травматизма детей на дороге возможно решить только при совместной работе школы, сотрудников Госавтоинспекции и активном участии родителей.

Основные цели:

- формирование у детей младшего школьного возраста сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения
- расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах
- охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий

Задачи:

Для осуществления поставленной цели сформулированы следующие задачи по реализации программы обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма:

- 1.Развивать мотивацию к безопасному поведению.
- 2.Научить основным правилам дорожного движения.
- 3.Формировать устойчивый навык наблюдения в различных ситуациях дорожного движения.
- 4.Формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах
- 5.Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.

Новизна и отличительные особенности

Отличие данной программы от других в том, что Программа «ЮИД» имеет цель не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности. Данная программа сориентирована на изучение основ безопасности направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа способствует воспитанию личности хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества происходит посредством ИКТ, ролевых игр, креативных заданий.

Программа адресована для учащихся 10-11 лет с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей.

Форма обучения: очная.

Состав группы разновозрастный постоянный.

Режим занятий: работа кружка «ЮИД» рассчитана на 36 часов, 1 раз в неделю .

Учебный план

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Введение. История	4	1	3	Анкетирование; опрос
2	Дорога в школу	4	2	2	Составление маршрута безопасности; проект
3	Наши верные друзья	7	6	1	Тест, проект, блиц- опрос
4	Опасности на дороге	5	4	1	Тест, блиц- опрос
5	Мы - пассажиры	3	1	2	Ролевая игра,

					блиц- опрос
6	Правила пешеходов.	4	3	1	Практическое занятие
7	Про разметку на дороге	5	3	2	Тест, блиц- опрос
8	Как мы выполняем ПДД	3	2	1	Тест, проект, блиц-опрос, практическое занятие
	Итого	35	22	13	

Содержание учебного плана

Раздел 1.

Тема: Введение.

Теория: Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах. Цели, задачи кружка ЮИД. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). История ПДД

Практика: Оформление уголка по безопасности ДД. «Мы учимся соблюдать ПДД» (настольные игры, макеты). Викторины

Раздел 2.

Тема: Дорога в школу

Теория: Беседа (пешеходные правила), разбор и анализ конкретных ситуаций стихотворение С.Михалкова «Движеньем полон город».

Практика: Работа с планом местности. Разработка схем- маршрутов «Мой путь в школу» Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Раздел 3.

Тема: Наши верные друзья.

Теория: Дорожные знаки для пешеходов и для водителей. стихи В.Головко «Дорожные знаки».

Практика: Презентация, работа в парах (нарисовать знаки, рассказать о знаках, что запомнили). Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторины по ПДД в уголок.

Раздел 4.

Тема: Опасности на дороге

Теория: Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекрёсток. Опасные ситуации, возникающие при таком переходе. Анализ причин возникновения ДТП.

Практика: игра «Узнай дорожный знак», конкурс рисунков по ПДД, игра “Разрешается – запрещается”, игра “Перекрёсток загадок”.

Раздел 5.

Тема: Мы – пассажиры.

Теория: Правила для пассажиров на остановке, при посадке, в салоне и при выходе. Опасные ситуации.

Практика: Экскурсия на автобусную остановку. Ролевая игра «Мы – пассажиры». Конкурс плакатов «Пассажир – помни!»

Раздел 6

Тема: Правила пешеходов.

Теория: Поведение пешеходов. Правила перехода улиц и дорог. Наземный и подземный пешеходные переходы. Правила перехода дороги при наличии этих переходов.

Практика: игра «вставь нужное слово», ребусы, игра «Домино» (дорожные знаки), инсценировка различных ситуаций с участием пешеходов.

Раздел 7

Тема: Про разметку на дороге

Теория: Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Дорожная разметка, её назначение и виды. Дорожные знаки для пешеходов и велосипедистов.

Практика: Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Практическое занятие.

Раздел 8

Тема: Как мы выполняем ПДД.

Теория: Подведение итогов. Встреча с инспектором ГИБДД. Диагностика по ПДД «Правила эти пусть знают дети!».

Практика: Праздник «Мы знаем правила дорожного движения», экскурсия «Дорога глазами водителя».

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол.ч.	Форма проведения	дата		Форма контроля
				План	Факт	
1	Цели и задачи курса	1	Беседа	2.09		Анкета
2	Дорога, транспорт, пешеход	1	Работа в группах	9.09		Опрос
3	История ПДД	1	Ролевая игра	16.09		Тест
4	Викторина. Проведение конкурса	1	Работа в группах	23.09		Опрос
5	Дорога в школу	1	Практическое занятие	30.09		Составление маршрута безопасности
6	Наша улица, наш район	1	Занятие - исследование.	7.10		Проект
7	Как рождаются опасные ситуации на дорогах	1	Практическое занятие	14.10		Опрос
8	Викторина	1	Соревнование	21.10		Тест
9	Наши верные друзья на улицах и дорогах.	1	Творческая работа	11.11		Проект
10	Сигналы регулирования дорожного движения	1	Беседа	18.11		Блиц-опрос
11	Игра «Регулировщик»	1	Сюжетно-ролевая игра	25.11		Блиц-опрос,
12	Дорожные знаки.	1	Творческая работа	2.12		Проект
13	Запрещающие знаки	1	Работа в парах	9.12		Блиц – опрос
14	Предупреждающие знаки	1	Работа в парах	16.12		Блиц – опрос
15	Знаки особого предписания и знаки сервиса	1	Работа в парах	23.12		Блиц – опрос
16	Опасные ситуации на дорогах	1	Ролевая игра	30.12		Тест
17	Опасные ситуации на дорогах	1	Ролевая игра	13.01		Блиц – опрос

18	Знай правила дорожного движения как таблицу умножения	1	Игра	20.01		Анкетирование
19	Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры.	1	Ролевая игра	27.01		Блиц – опрос
20	Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.	1	Эвристическая беседа	3.02		Тест
21	Мы- пассажиры	1	Ролевая игра	10.02		Блиц – опрос
22	Мы- пассажиры	1	Экскурсия	17.02		Блиц – опрос
23	КВН «Транспорт и правила поведения в нём»	1	Соревнование	24.02		Тест
24	Будь внимательным и осторожным	1	Игра	3.03		Практическое занятие
25	Клуб внимательных пешеходов.	1	Игра	10.03		Блиц – опрос
26	Про разметку на дороге.	1	Ролевая игра	17.03		Тест
27	Перекрёсток.	1	Ролевая игра	24.03		Блиц – опрос
28	Маленькие секреты транспорта.	1	Ролевая игра	4.04		Блиц – опрос
29	Дорожный этикет.	1	Ролевая игра	14.04		Тест
30	Дорожный этикет	1	Ролевая игра	21.04		Блиц – опрос
31	Инспектор ГИБДД в гостях у ребят.	1	Беседа	28.04		Блиц – опрос
32	Помним ли мы дорожную грамоту	1	Викторина	5.05		Коллективный проект
33	Тест по ПДД	1	Занятие- зачёт	12.05		Тест
34	Праздник «Мы знаем правила дорожного движения»	1	Занятие с элементами театрализации	19.05		Проект
35	Резерв.»	1				

Прогнозируемые результаты и критерии их определения

Обучающиеся должны знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

Обучающиеся должны уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам ПДД;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Ожидаемый результат:

- развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Развитие значимых личностных качеств:

- самостоятельность в принятии правильных решений;
 - убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
 - внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здоровый образ жизни и навык самостоятельного физического совершенствования.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Материально – техническое обеспечение

	Содержание
Наглядные пособия:	-наглядная агитация для родителей и детей: стенд, уголок -макет города, микрорайона, школы и близлежащих улиц с набором мелких игрушек, -переносной механический действующий светофор, -знаки дорожного движения, - магнитная доска, панно с набором схематических изображений предметов, -плакаты, сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации, -конструкторы «Лего», металлические конструкторы, строительные наборы, -раздаточный материал по темам: «Автомобили», «Дорожные знаки»; -игровые поля: «Улица моего города», «Подружись со светофором», «Дорога в школу». -альбомы «История развития автомобилестроения», « Как появились правила дорожного движения»; «Зебра»; «История светофора».
Атрибуты для сюжетно-ролевых игр в регулировщиков, водителей и пешеходов:	Сюжетно-ролевые игры: «ГИБДД», «Дорожное движение», «Автосервис», «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания»: -жезл, свисток, фуражки милиционера, нарукавники,

	-игрушки транспортные, -флажки для перехода улицы, -планшеты с перекрёстком, -нагрудные изображения с различным видом транспорта.
Дорожные знаки и нагрудные переносные:	Набор дорожных знаков, в который обязательно входят такие дорожные знаки, как: информационно-указательные: – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; предупреждающие знаки: – «Дети»; запрещающие знаки: – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающие знаки: – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки приоритета: – «Главная дорога», «Уступи дорогу»; знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания». - мелкие знаки на подставках для работы с макетом и более крупные знаки на подставках для творческих, ролевых игр.
Дидактические игры:	– «О чём говорят знаки?», – «Угадай знак», – «Где спрятался знак?», – «Перекрёсток», – «Наша улица», – схемы жестов регулировщика, дидактическая игра «Что говорит жезл?», – «Цветные автомобили», – «Светофор», – «Безопасный город», – «Транспорт», – «Машины».
Настольные игры:	– «Автопарк»; – «Дорожные знаки»; – «Дорожные подсказки»; – «Перевертыши»; – «Помощник светофора»; – «Транспорт».
Подвижные игры:	– «Внимание на дороге»; – «Вспомни все»; – «Красный»; – «Не попал»; – «Парковка»; – «Светофор»; – «Тачки»; – «Тише едешь»;
Художественная литература	- С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»;

	С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»...
Элементы индивидуализации:	-Фотоальбомы «Моя улица», «Мои любимые автомобили», «Транспорт семьи.....». -Персональные коллекции автомобилей. -Альбомы. Книжки-малышки по словотворчеству «Правила движения». - Выставка поделок. -Детское проектирование: «История Автомобиля», «Как появился светофор?» и т.д. -Альбом «Азбука дорожной безопасности» (совместная деятельность с детьми); «Когда мы – пассажиры».
Методический материал:	- Картотеки стихов, загадок и др. -Картотека игр. - Компьютерные занятия для детей по ПДД (Интернет-ресурс) - Компьютерные викторины по ПДД - Видеоролики и презентации о работе отрядов ЮИД (из опыта работы общеобразовательных учреждений).

Информационное обеспечение: аудио-, видео-, интернет источники.

Кадровое обеспечение: учитель начальных классов .

Методическое обеспечение программы

Методы обучения:

- наглядные – наблюдения за транспортом и пешеходами, целевые прогулки, рассматривание дидактических картинок и иллюстраций, плакатов;
- словесные – беседы, рассказ педагога или инспектора ГИБДД, чтение художественной литературы, заучивание стихов, загадывание загадок, решение логических задач, проблемных вопросов;
- практические - организация разных видов игр, экскурсий, художественное творчество.

Формы аттестации:

- тестирование;
- анкетирование;
- опрос;
- итоговые занятия;
- участие в мероприятиях различного уровня;
- конкурсы;
- агитбригада

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- соревнование;
- конкурсы;
- праздник;
- проект.

Форма организации образовательного процесса – групповая.

Формы организации учебного процесса:

- моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций;
- интерактивный опрос;
- коллективная деятельность детей по изучению, осмыслению и осознанию правил дорожного движения, опасности и безопасности в дорожной среде.

Формы организации учебного занятия: практическая деятельность, общение, творчество, игра, наглядность.

Литература

Нормативно-правовые документы

Федеральное законодательство

Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (часть 2 статьи 21);
Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 12, 23, 60, 76, 89).

Распоряжения и Постановления

Постановление Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 года № 1090 «О Правилах дорожного движения»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 октября 2012 г. № 1995-р «Об утверждении Концепции федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 3 октября 2013 г. № 864 «О федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 – 2020 годах».

Приказы

Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.07.2014, рег. № 33026);

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155).

Для детей и родителей:

1. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. М: Просвещение, 2008
2. Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. М: Просвещение, 1985 .
3. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. М: Педагогика, 1997
4. Г.Н.Шевченко Основы безопасности жизнедеятельности. Волгоград, 2013г
5. С.Н.Подгорная Тематические недели в начальной школе. Москва-Ростов – на –Дону. ИЦ «МарТ» 2014г.
6. Материалы газеты «Добрая дорога детства».
7. Энциклопедия «Все обо всем».
8. Энциклопедия «Что? Где? Когда?».
9. Энциклопедия «Почемучка».- М.: Педагогика, 1997.

Для педагога:

Бабина Р.П. Программа и тематическое планирование курса «Безопасность дорожного движения». 1 – 4 классы / Р.П. Бабина. – М.: Мнемозина, 2009. – 12 с.

Гончарова Л. Правила дорожного движения для начальной школы: Учебное пособие / Л. Гончарова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 256 с.

Дмитрук В. Правила дорожного движения для школьников: Учебное пособие / В. Дмитрук. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 190 с.

Елжова Н. ПДД в начальной школе: Учебник / Н. Елжова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2013. – 256 с.

Жатин С.О. Правила дорожного движения. 1-4 классы. Занимательные занятия. ФГОС / С.О. Жатин. – Волгоград: Учитель, 2012. – 108 с.

Ижевский П.В. Безопасность дорожного движения. 1 – 4 класс. / П.В. Ижевский. – М.: Просвещение, 2009.

Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: Методическое пособие по правилам дорожного движения / Н.И. Клочанов. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006. – 152 с.

Козловская Е. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие / Е. Козловская. – М.: Третий Рим, 2007. – 64 с.

Красницкая А. Правила дорожного движения для инопланетян и детей / А. Красницкая. – М.: Попурри, 2014. – 40 с.

Крутецкая В.А. Дружок. Правила дорожного движения. Книжка-подсказка для младших школьников / В.А. Крутецкая. – М.: Литера, 2013. – 16 с.

Орлова Д. Правила дорожного движения для школьников и малышей: Учебное пособие / Д. Орлова. – М.: Прайм-Еврознак, 2007. – 36 с.

Равчеева И. Безопасность. Опыт освоения образовательной области. Тематическое планирование, формы взаимодействия, виды деятельности: Методическое пособие / И. Равчеева, В. Журавлева. – Волгоград: Учитель, 2014. – 136 с.

Лист согласования к документу № 10 от 12.10.2025
Инициатор согласования: Гафарова Р.Р. Директор школы
Согласование инициировано: 12.10.2025 18:01

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гафарова Р.Р.		 Подписано 12.10.2025 - 18:01	-